

Hausaufgabenkonzept



der Grundschule Gornau

Bedeutung der Hausaufgaben:

- Hausaufgaben dienen dazu, das einzuüben, was im Unterricht erarbeitet wurde. Sie können auch der Vorbereitung des folgenden Unterrichts dienen. Ihr Sinn ist, die schulische Arbeit zu ergänzen und Wissen und Können zu festigen.
- Hausaufgaben erwachsen aus dem Unterricht. Sie berücksichtigen in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit der Schüler. Die Hausaufgaben können von den Schülern prinzipiell ohne fremde Hilfe gelöst werden.

Grundsätzlich gilt:

- Die Erledigung der Hausaufgaben ist für jeden Schüler und jede Schülerin eine Pflicht.
- Hausaufgaben werden nicht benotet, sondern unter pädagogischen Aspekten ausgewertet. Sie fließen in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens im Halbjahr und am Jahresende ein. Ausnahmen sind: das Lernen von Liedtexten im Fach Musik sowie das häusliche Vorbereiten auf Präsentationen in allen Fächern. Diese benannten häuslichen Tätigkeiten werden im jeweiligen Fach mit einer Note bewertet.
- Hausaufgaben sind nicht immer allgemeingültig. Sie können differenziert nach Menge und Schwierigkeitsgrad erteilt werden.
- Alle, die an der Schule beteiligt sind – Lehrer, Schüler, Erzieher in den Horteinrichtungen und Eltern – bemühen sich um einen angemessenen Umgang mit den Hausaufgaben.

Das Hausaufgabenkonzept wurde in der Schulkonferenz am 28.11.2012 beschlossen und verabschiedet.

Die Lehrer	Die Schüler	Die Erzieher	Die Eltern
<ul style="list-style-type: none"> ▪ informieren im ersten Elternabend des Schuljahres über das bestehende HA- Konzept. ▪ planen ausreichend Zeit vor Unterrichtsschluss ein und schreiben die Aufgaben an die Tafel oder diktieren sie. ▪ teilen das Fehlen der Hausaufgaben den Eltern schriftlich mit. ▪ bestellen einen Schüler zur Nacharbeit ein (Eltern werden vorher darüber informiert!), 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ führen gewissenhaft ein Hausaufgabenheft und notieren ihre Hausaufgaben. ▪ nehmen alle Arbeitsmittel, die zur Erfüllung der HA nötig sind, mit nach Hause. ▪ bearbeiten alle Aufgaben sorgfältig und vollständig. ▪ sprechen am nächsten Tag mit ihrem Lehrer, falls sie die Aufgaben nicht lösen konnten. ▪ teilen dem Lehrer zu Beginn der Stunde mit, dass sie die 	<p>Hort „Kunterbunt“ Gornau</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gewährleisten in der Zeit von 14.00 bis 15.00 Uhr die Erledigung der Hausaufgaben. ▪ kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und Sauberkeit, aber nicht auf Richtigkeit. ▪ sorgen für Ruhe beim Erledigen der Hausaufgaben. ▪ helfen der Lehrkraft, durch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zeigen Interesse an der Arbeit ihrer Kinder und nehmen sich Zeit, sie bei den Hausaufgaben zu unterstützen. ▪ vergewissern sich, dass ihr Kind die Hausaufgaben erledigt hat. ▪ kümmern sich durch eine konsequente Haltung darum, dass ihr Kind eine zuverlässige Arbeitseinstellung aufbaut und die Hausaufgaben termingerecht ausführt.

<p>wenn die HA wiederholt vergessen wurde.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrollieren das Erledigen der Hausaufgaben. ▪ geben mündliche Hausaufgaben, wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> - das Lernen von Liedtexten im Fach Musik - das häusliche Vorbereiten von Präsentationen in den Fächern Ethik, Religion, DE(Gedicht..), MA(Präsentation, Plakat, Malfolgen,...), SU, WE → Diese oben benannten häuslichen Tätigkeiten können im jeweiligen Fach mit einer Note bewertet werden. ▪ Das Erledigen von mdl. und schriftl. Hausaufgaben vom Freitag bis zum Montag der Folgewoche vereinbaren die Fachlehrer mit der Elternschaft der jeweiligen Klasse individuell. ▪ führen ein „Hausaufgabenpendelheft“ (in Klasse 1, in Kl. 2 kann dies ein Schüler übernehmen). ▪ erteilen laut Grundschulordnung für die Ferienzeit keine Hausaufgaben. 	<p>Hausaufgaben vergessen haben und zeigen diese in der folgenden Stunde unaufgefordert vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ werden vom Lehrer nach dem Unterricht bestellt, wenn sie zweimal hintereinander die HA in einem Fach vergessen haben. (Eltern werden vorher darüber informiert!) ▪ erkundigen sich selbstständig nach den Hausaufgaben, falls sie in der Schule z. B. durch Krankheit fehlen und arbeiten diese nach. ▪ kontrollieren täglich ihre Schultasche, so dass ihre Arbeitsmaterialien vollständig sind. 	<p>Führen eines "Hausaufgabenpendelheftes"(bis Klasse 2), über auftretende Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben schneller zu informieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrollieren mündliche Hausaufgaben – Lesen: Kl.1 und 2 Kl.3 und 4 in Gruppenarbeit. ▪ vermerken nicht beendete HA im Hausaufgabenheft des Schülers. <p>Hort „Zwergenland“ Dittmannsdorf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gewährleisten eine gestaffelte Erledigung der Hausaufgaben. ▪ kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und Sauberkeit, aber nicht auf Richtigkeit. ▪ sorgen für Ruhe beim Erledigen der Hausaufgaben. ▪ achten auf selbstständiges Arbeiten. ▪ helfen der Lehrkraft durch Führen eines „Hausaufgabenpendelheftes", über auftretende Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben schneller zu informieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sorgen dafür, dass ihr Kind die Arbeitsmaterialien vollständig in die Schule mitbringt. ▪ unterstützen ihr Kind dabei, die gelernten Methoden für das effiziente Erledigen der Hausaufgaben anzuwenden. ▪ unterstützen ihr Kind bei mündlichen Hausaufgaben, wie z. B. MA – Einprägen der Grundaufgaben und Malfolgen im Gedächtnis DE – verschiedene Übungen zu den Lernwörtern, tägliches Lesen zu Hause SU/WE/MU/EN– Vorbereitung auf Kontrollarbeiten. ▪ lassen die HA möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung anfertigen. ▪ weisen auf Fehler hin, die Kinder sollen sie aber selbst korrigieren. ▪ setzen selbst Prioritäten, wenn sie feststellen, dass ihr Kind mit der Menge der erteilten Hausaufgaben überfordert ist und teilen dem jeweiligen Fachlehrer mit, in welchem Zeitraum die ausstehenden Hausaufgaben noch nachgearbeitet werden.
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ mündliche Hausaufgaben können nur teilweise erledigt werden.▪ vermerken nicht beendete HA im Hausaufgabenheft des Schülers. <p>Hort „Pustebblume“ Witzschdorf</p> <ul style="list-style-type: none">▪ gewährleisten eine gestaffelte Erledigung der Hausaufgaben.▪ kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und Sauberkeit, aber nicht auf Richtigkeit.▪ helfen der Lehrkraft durch Führen eines „Hausaufgabenpendelheftes“, über auftretende Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben schneller zu informieren.▪ vermerken nicht beendete HA im Hausaufgabenheft des Schülers.	
--	--	--	--